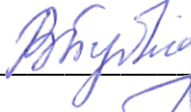



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

Рабочая программа

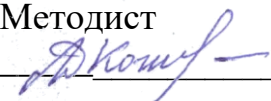
Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Иркутск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Председатель ЦК правовых дисциплин

А.Д. Массель

Принято на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

Разработал преподаватель

Е.В. Баянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере правовой деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 час

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 98 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	54
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
подготовка реферата с последующей защитой	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
подготовка реферата с последующей защитой	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		14		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала.	6	ОК03, ОК04, ПК 2.3	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы			
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.			
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала	2	ОК03, ОК04, ОК 6, ОК.10 ПК 2.3	
	Ядерное, химическое и биологическое оружие.			
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2		
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			
	В том числе практических занятий	2		
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.			
	Самостоятельная работа обучающихся Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2		ОК 02, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся. Карантин и обсервация, вакцинация методы защиты от биологического оружия	2		ОК 02, ОК 08
Самостоятельная работа обучающихся. Антитоксические и противоядия как средства защиты от химического оружия	2	ОК 02, ОК 08		
Самостоятельная работа обучающихся. Средства индивидуальной защиты как	2			

	средства защиты от ядерного, химического и биологического заражения		
	Самостоятельная работа обучающихся. Знаменитые бункеры и убежища (Сталина, Гитлера, Черчиля, и др.). Современные убежища –опыт зарубежных стран.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	Содержание учебного материала	2 2	ОК03-ОК04, ОК06
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.		
	В том числе практических занятий	2	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Защита населения при чрезвычайных ситуациях на примере высотных сооружений мира.	2	ОК 02,ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся. Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	2	ОК 02,ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы пожаротушения на предприятиях.	2	ОК 04,ОК 08
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	ОК 02-ОК 04, ОК06, ОК09, ОК.10 ПК 1.5, 4.1
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.		
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	Воинская слава России. Военные реформы в России.		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	Состав и структура Вооруженных сил России.	18	
	Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи.		

	Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Современные террористические организации и их цели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Российские воинские традиции. Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ Погоны и знаки различия военнослужащих России. Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ. Уставы ВС РФ	2 2 2 2	OK 02, OK 04
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала	4	OK03 OK04, OK06, OK.10
	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.		
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		
	В том числе практических занятий	4	
	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Боевое Знамя воинской части. Военные ордена как знак доблести героя.	2 2	OK 02, OK 08
Тема 2.3. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK03, OK04, OK.06
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата.		
	В том числе практических занятий		
	Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	

	Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.		
	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Легендарные виды оружия (на примере АК-74, «Катюша» танк Т-34). Ручные осколочные гранаты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Огнестрельное оружие Калашникова Модификации АК	2	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений.		
	Первая медицинская помощь при ожогах.		
	Первая медицинская помощь при травмах.		
	В том числе, практических занятий	2	
Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки. Проведение реанимационных мероприятий.	2 2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Международные медицинские организации. Цели, задачи работа организаций.	2	ОК 02, ОК 08
Всего		108	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала.	4	ОК03, ОК04, ПК 2.3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		

вычайных ситуаций.	туаций. Цели и задачи системы		
	Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2	ОК 02,ОК 08
	Ядерное, химическое и биологическое оружие.	4	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	ОК 02,ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся. Карантин и обсервация, вакцинация методы защиты от биологического оружия	2	ОК 02,ОК 08
Самостоятельная работа обучающихся. Антитоты и противоядия как средства защиты от химического оружия	2	ОК 02,ОК 08	
Самостоятельная работа обучающихся. Средства индивидуальной защиты как средства защиты от ядерного, химического и биологического заражения	2		
Самостоятельная работа обучающихся. Знаменитые бункеры и убежища (Сталина, Гитлера, Черчиля, и др.). Современные убежища –опыт зарубежных стран.	2		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК03-ОК04, ОК06
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2	
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Защита населения при чрезвычайных ситуациях на примере высотных сооружений мира.	2	ОК 02,ОК 08	
	2	ОК 02,ОК 08	

	Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Способы пожаротушения на предприятиях.	2	ОК 04, ОК 08
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	4	
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	ОК02-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10
	Состав и структура Вооруженных сил России.		
	Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.		
	Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ Погоны и знаки различия военнослужащих России. Теракты и террористические организации- исторические факты Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ.	12	ОК 02, ОК 04
	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.	4	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		
Боевое Знамя воинской части.	2	ОК 02, ОК 08	

	Военные ордена как знак доблести героя.	2	
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата.	2	
	Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.	4	
	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.		
	Легендарные виды оружия (на примере АК-74, «Катюша» танк Т-34). Ручные осколочные гранаты.	2	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.	Самостоятельная работа обучающихся.	8	ОК 03 ОК04, ОК06, ОК.10
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах.		
	Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.		
	Содержание учебного материала	2 2	
	Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки. Проведение реанимационных мероприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Международные медицинские организации. Цели, задачи работа организаций.	2	ОК 02, ОК 08
Всего		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86399> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71175> (
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

Дополнительные источники:

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — 2-е изд. — Москва:

Дашков и К, 2019. — 494 с. — ISBN 978-5-394-03217-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85314>

Периодическая печать

1. Основы безопасности жизни.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **72 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **20 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	Публичная презентация проекта
2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной за-	2	Интерактивная лекция

щиты от оружия массового поражения.		
3. Защита населения при ЧС при стихийных бедствиях	2	Публичная презентация проекта
4. Российские воинские традиции	2	Публичная презентация проекта
5. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	2	Деловая игра
6. Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ.	2	Публичная презентация проекта
7. Строевая подготовка	2	Интерактивная лекция
8. Огневая подготовка.	2	Публичная презентация проекта
9. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений	2	Публичная презентация проекта
10. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки	2	Работа в малых группах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ. Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Решение ситуационных задач. Дидактическая игра. Публичное выступление. Тест.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ. Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Выполнение практических заданий.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Выполнение практических заданий
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Интерпретация результатов
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ.	Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности в процессе обучения и при прохождении практики Участие во внеурочных мероприятиях, связанных с будущей профессией	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение поставленных задач Составление собственного организационного плана	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования компьютерных программ	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление коммуникативности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация ЗОЖ	Наблюдение
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение коммуникативности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями	Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Проявление активности при изучении алгоритмов поведения в ЧС. Составление плана по действию организации в условиях ЧС	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Соблюдение требований стандартов и технических условий	Работа в малых группах
Умения: У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 4 применять первичные средства пожаротушения;	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.

У 5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Осуществление поиска и использования необходимой информации	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Решение ситуационных задач по правилам поведения в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач
У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	по правилам бесконфликтного общения	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 8 оказывать первую помощь пострадавшим.	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
Знания: З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Решение ситуационных задач по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
З 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
З 3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Решение ситуационных задач по правилам поведения населения по сигналам оповещения	Выполнение практических заданий
З 4 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Решение ситуационных задач по правилам поведения населения по сигналам оповещения	Выполнение практических заданий
З 5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
З 6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Осуществление поиска и использования необходимой информации	Тест

3 7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Осуществление поиска и использования необходимой информации	Тест.
--	---	-------